

学習指導要領	多摩科学技術高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>・評論において、対概念や言い換えを探すことができ、段落の構成をとらえることができる。</p>
<p>イ 文章を読んで、作者の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>・小説において、場面や人物などの基本設定を踏まえて、今後の展開を予想しながら読む。また、季節や天候・自然描写などと物語世界との呼応に気づく。</p>
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>・文章を読んで、自分の考えをもち、その対象となる部分を本文中より指摘できる。</p>
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>・収集した資料を分析・総合して、自分の考えの補強として用いやすい形に整理・図示できる。</p>
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>・説明的文章に使用される語句のうち主要なもの（概念、普遍、逆説、分節化、淘汰など）の意味を正しく理解することができる。</p> <p>・比喩・倒置・対句などの表現技法について、気づき、文脈把握に生かすことができる。</p>